



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en la Didáctica de las Lenguas Modernas





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Experto en la Didáctica de las Lenguas Modernas



**DURACIÓN**  
280 horas



**MODALIDAD ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX/XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte del plan de formación de la institución emisora, por lo tanto, cualquier alumno que se registre en esta acción formativa y sea admitido a ella, deberá tener en cuenta que la institución emisora no garantiza el éxito académico de los alumnos en esta acción formativa. La institución emisora se reserva el derecho de modificar el contenido de esta acción formativa sin previo aviso. La institución emisora se reserva el derecho de cancelar la inscripción de los alumnos que no comparezcan a la acción formativa. La institución emisora se reserva el derecho de cancelar la inscripción de los alumnos que no comparezcan a la acción formativa. La institución emisora se reserva el derecho de cancelar la inscripción de los alumnos que no comparezcan a la acción formativa. La institución emisora se reserva el derecho de cancelar la inscripción de los alumnos que no comparezcan a la acción formativa.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Si trabaja en el sector educativo o estudia para ello y quiere conocer la didáctica para enseñar lenguas extranjeras este es su momento, con el Curso de Experto en la Didáctica de las Lenguas Modernas podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. Enmarcado en la evolución y el cambio del paradigma clásico de las lenguas extranjeras al de una competencia plurilingüe e intercultural que percibe los idiomas como oportunidad de desarrollo personal para la sociedad del conocimiento, con este Curso de Experto en la Didáctica de las Lenguas Modernas conocerá los aspectos fundamentales sobre la materia.

## Objetivos

---

- Conocer el plurilingüismo y la competencia intercultural.
- Tomar de decisiones sobre el enfoque de los programas de lenguas.
- Ejecutar un programa de aprendizaje de lenguas propio.
- Atención a la dimensión intercultural en el aprendizaje de lenguas.
- Conocer los criterios de evaluación respecto a los niveles comunes de competencias del MCERL.
- Integrar las competencias y actividades comunicativas de la lengua en las actividades de aprendizaje.

## A quién va dirigido

---

El Curso de Experto en la Didáctica de las Lenguas Modernas está dirigido a todas aquellas personas relacionadas con el sector educativo o a cualquier profesional docente que quiera adquirir conocimiento sobre los recursos didácticos a la hora de enseñar lenguas modernas en las aulas.

## Para qué te prepara

---

Este Curso de Experto en la Didáctica de las Lenguas Modernas le prepara para conocer el ámbito de las lenguas modernas en el ámbito educativo, prestando atención a los factores esenciales de este fenómeno y conociendo la didáctica para impartir una formación de calidad a los alumnos.

## Salidas laborales

---

Docencia / Experto en lenguas modernas / Enseñanza / Educación / Centros bilingües.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PLURILINGÜISMO Y LA COMPETENCIA PLURILINGÜE E INTERCULTURAL

1. El plurilingüismo como principio
2. La formación plurilingüe de los individuos
  1. - La formación en las Escuelas Europeas
  2. - La formación plurilingüe en el contexto AICLE
  3. - Aportaciones institucionales a la formación plurilingüe
3. La noción de competencia plurilingüe e intercultural
  1. - Aplicación a la formación en lenguas
  2. - Aplicación en los documentos e instrumentos oficiales para el desarrollo curricular

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESOR

1. Toma de decisiones sobre el enfoque de los programas de lenguas
  1. - Diagnóstico de concepciones y motivaciones
  2. - Diagnóstico de expectativas y necesidades de uso
2. Toma de decisiones sobre los componentes de los programas de lenguas
  1. - Diagnóstico de necesidades lingüísticas
  2. - Construcción de escenarios y situaciones de comunicación
3. Toma de decisiones sobre las estrategias, procedimientos y técnicas de aprendizaje
  1. - Diagnóstico del perfil de aprendizaje propio
  2. - Organización de modos de aprender lenguas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE EXPERIENCIAS Y ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNO

1. Programa de aprendizaje de lenguas propio y la capacidad para aprender
  1. - Para el desarrollo de la capacidad de aprender
  2. - Las estrategias de aprendizaje: una dimensión funcional y utilitaria
2. Seguimiento del desarrollo de la capacidad para aprender lenguas: sistema de toma de conciencia, análisis y registro
3. Plan de apoyo del aprendizaje de lenguas: sistema de búsqueda y selección de actividades complementarias

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA CONFIGURACIÓN DE UN PERFIL COMPETENCIAL PLURILINGÜE Y EL DESARROLLO DE PROCESOS DE EVALUACIÓN

1. Actividades comunicativas de la lengua y niveles de competencia en el MCERL: descriptores y especificaciones comunes
2. Los criterios de evaluación
  1. - Aspectos cualitativos
  2. - Niveles comunes de referencia
3. La autoevaluación de la competencia en lenguas y la utilización del Portfolio Europeo de las Lenguas

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EDUCACIÓN EN CLAVE PLURILINGÜE: LA PERSPECTIVA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

1. El usuario de una lengua como un actor social y las relaciones con los otros
  1. - El actor social y la lengua
  2. - Actores y valoraciones sociales de la lengua
2. El respeto a la diversidad cultural en el desarrollo de la competencia plurilingüe
3. Reflexión, análisis e identificación de aspectos socioculturales asociados a las lenguas

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERCULTURALIDAD Y SU VINCULACIÓN A LA COMPETENCIA PLURILINGÜE

1. La atención a la dimensión intercultural en el aprendizaje de lenguas
  1. - El compromiso en la acción intercultural
  2. - Encuentros en el "tercer espacio"
2. La conciencia intercultural en el desarrollo de la competencia plurilingüe
  1. - Condiciones en torno a una conciencia intercultural
  2. - Traspasando márgenes
3. Exploración de las experiencias y encuentros interculturales propios asociados a las lenguas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMPETENCIA DE MEDIACIÓN (TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN) COMO ACTIVIDAD PARA LA COMPRENSIÓN INTERCULTURAL

1. La mediación: una actividad comunicativa de la lengua multimodal
2. La mediación oral y la mediación escrita: su estatus para la comprensión intercultural
3. Las actividades de mediación en situaciones no profesionales.
4. Una perspectiva del desarrollo de la competencia plurilingüe e intercultural
  1. - La reflexión sobre la mediación: un sistema de toma de conciencia,
  2. - Autoevaluación de las competencias de traducción y de interpretación: una propuesta para la identificación de un perfil propio

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA GESTIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN Y LA CONFIGURACIÓN DE UN PERFIL DE COMPETENCIA INTERCULTURAL

1. La identidad sociocultural propia: una cuestión de competencia intercultural
2. Para la conciencia de la identidad propia y la de los otros: un sistema de exploración y reflexión
3. De la reflexión a la autoevaluación de la competencia intercultural propia: propuesta de un sistema de indicadores

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. GUÍA PRÁCTICA PARA LA TOMA DE DECISIONES CURRICULARES

1. Especificaciones relativas a competencias (componentes) y actividades comunicativas de la lengua en el MCERL
  1. - El MCERL para la calidad de las decisiones curriculares
  2. - Los objetivos y los contenidos en términos de actividades comunicativas de la lengua y competencias
2. Criterios de evaluación respecto a los niveles comunes de competencias del MCERL en los currículos oficiales

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. GUÍA PRÁCTICA PARA EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE UNIDADES DE

## TRABAJO

1. Uso de la tarea como eje organizador de los programas
  1. - La evolución de los tipos de programas y el enfoque por tareas
  2. - Implicaciones de las tareas para el desarrollo del currículo de lenguas,
2. Estructura y organización de los componentes de una tarea en relación con las competencias y actividades comunicativas de la lengua
  1. - El diagnóstico
  2. - El dispositivo
  3. - El sistema organizativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. GUÍA PRÁCTICA PARA EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Integración de las competencias y actividades comunicativas de la lengua en las actividades de aprendizaje
  1. - Diagnóstico y elaboración de un programa de aprendizaje personalizado,
  2. - Elaboración de un programa de aprendizaje a partir de escenarios de comunicación
2. Atención a la competencia intercultural en las actividades de aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. GUÍA PRÁCTICA PARA LA UTILIZACIÓN DE LOS MATERIALES PEDAGÓGICOS: EL CASO DE LOS MANUALES

1. Identificación de las características y funciones de los manuales para la enseñanza de lenguas
  1. - Los manuales como instrumentos de mediación didáctica
  2. - Identificación de las actividades comunicativas y las estrategias de aprendizaje,
2. Adaptación de las actividades de los manuales a los requisitos de acción práctica del enfoque adoptado por el MCERL

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de las lenguas modernas González Piñeiro, Manuel. Guillén Díaz, Carmen. Vez, José Manuel. Publicado por Editorial Síntesis

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group