



FORMACIÓN ONLINE

Master Oficial Universitario en Educación Física y Deporte + 60 Créditos ECTS

ESIBE Formación Online



ESIBE se basa en una
metodología
completamente a la vanguardia
educativa

SOBRE ESIBE

ESIBE nace del afán por crear un punto de encuentro entre Europa, en concreto Latinoamérica.

A raíz de este reto, desarrollamos una nueva oferta formativa, marcada por en línea y unos contenidos de gran calidad que te permitirán obtener los conocimientos que necesitas para especializarte en tu campo.

Además, hemos diseñado para ti un campus con la última tecnología en sistemas que recoge todos los materiales que te serán útiles en tu adquisición de nuevas

Las Titulaciones acreditadas por ESIBE pueden certificarse con la Apostilla (Certificación Oficial de Carácter Internacional que le da validez a las Titulaciones en más de 160 países de todo el mundo).

Hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado puede superar de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que cubrimos todas las áreas del saber y, con la garantía de aprender las habilidades y conocimientos realmente demandados en el mercado laboral.

Nuestro centro forma parte del grupo educativo Euroinnova, líder en el sector gracias a su contenido de calidad e innovadora metodología con 20 años de experiencia. ESIBE cuenta con el respaldo de INESEM, reconocida escuela de negocios Euroinnova, centro formativo con más de 300.000 alumnos de los cinco continentes. Además, ESIBE imparte formaciones avaladas por Universidades de prestigio como Universidad Nebrija, Universidad Europea Miguel de Cervantes o Universidad E-Campus.

No somos solo una escuela, somos el lugar ideal donde formarte.

Master Oficial Universitario en Educación Física y Deporte + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN:

1.500 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

A consultar

(Sujeto a política de becas)



CRÉDITOS:

60 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

ESIBE

Escuela Iberoamericana de Postgrado



ESIBE

ESCUELA
IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO



Titulación

Doble Titulación: - Título Oficial de Master Oficial Universitario en Educación Física y Deporte expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios. Su superación dará derecho a la obtención del correspondiente Título de Máster, el cual puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a. - Titulación en Educación Física y Deporte con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION SYSTEM (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)



Descripción

El deporte es una industria muy potente y transversal que genera muchos beneficios económicos y sociales. Se trata de un sector que mueve grandes cantidades de dinero cada año, sino uno de los factores de salud más relevantes según los prevenciónistas. Es a su vez una actividad presente en muchos ámbitos de la sociedad: la educación, el ocio, el turismo, entre otros. La actividad física y el deporte constituye en la actualidad un factor esencial, mediador en procesos de transformación educativa y social, poniendo en relación la práctica deportiva y la educación para desarrollar una ciudadanía intercultural e igualitaria. Este máster te aporta los últimos conocimientos en torno a la educación física, preparándote para afrontar los retos propios de una sociedad en cambio, y desarrollando tu capacidad para construir tu futuro laboral en el campo de la educación.

Objetivos

- Comprender la importancia de la actividad física y el deporte como elemento de mediación educativa.
- Conocer el currículum de educación física en las distintas etapas educativas.
- Desarrollar habilidades para la implementación y desarrollo de actividades vinculadas a las competencias básicas de educación física.
- Planificar procesos de intervención desde la educación física, orientados a la educación en valores, la igualdad y equidad en sociedades inclusivas.
- Adquirir conocimientos que nos permitan desarrollar actividades deportivas en distintos espacios naturales y con ello potenciando el desarrollo educativo.

A quién va dirigido

El Máster en Educación Física y Deporte está dirigido a titulados en ciencias de la actividad física y el deporte, graduados en educación con mención en educación física, así como profesionales de la actividad física y el deporte, que tengan en su formación vinculada al ámbito educativo.

Para qué te prepara

Este Máster en Educación Física y Deporte, te preparará para trabajar desde las últimas perspectivas desarrolladas e educativo vinculado a la actividad física, potenciando tu capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en distintas situaciones y en una población diversa, formándote en aquellos aspectos que representan un reto para quienes desarrollan profesiones vinculadas al ámbito de la actividad física, el deporte y la educación. Su superación dará derecho a la obtención del correspondiente Título Oficial de Máster, el cual puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del grado de Doctor/a.

Salidas Laborales

Monitor o entrenador deportivo y de ocio y tiempo libre; Director de Espacios de Deporte y Educación Física; Director de empresas deportivas de ocio y tiempo libre; Investigación en Deporte y Educación Física.

Materiales Didácticos

El alumno recibe un email con las Claves de Acceso al CAMPUS VIRTUAL en el que va a poder acceder al contenido didáctico, así como las evaluaciones, vídeos explicativos, etc. así como a contactar con el tutor a través de la línea quien le va a ir resolviendo cualquier consulta o duda que le vaya surgiendo tanto por email, chat, teléfono, etc.

Formas de Pago

- Tarjeta,
- Paypal

Otros: Otras formas de pago adaptadas a cada país a través de la plataforma de pago Ebanx.

Llama al teléfono
(+34) 958 99 19 19 e infórmate
de los pagos a plazos sin
intereses que hay disponibles



Financiación

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una innovadora en sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de tu actividad de tu ámbito.

Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas de responsabilidad en el sector.

Nuestra Metodología

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una plataforma innovadora e sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el respaldo de nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de la actividad de tu ámbito. Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas propias de un puesto de responsabilidad en el sector.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran comunidad educativa, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Por qué estudiar en ESIBE



Formación en Línea

Organiza tu propio tiempo.



Apostilla de la Haya

Certifica tu titulación en países extranjeros.



Calidad Europea

Formación especializada.



Contenido Actualizado

Revisamos de forma continua nuestro temario.



Campus Virtual

Plataforma con los últimos desarrollos del sector e-Learning.



Amplia Oferta Formativa

Encuentra la formación que se adapta a ti.

Valores ESIBE



Compromiso

En ESIBE, nuestros alumnos son lo más importante y, comiences tu formación con nosotros estaremos a tu lado para lograr tu máximo desarrollo profesional y personal.



Excelencia

Nuestros contenidos son de máxima calidad, ofreciéndote una oportunidad única de formación y crecimiento que te permitan alcanzar puestos de gran responsabilidad en tu sector.



Unidad

Juntos, somos mucho más fuertes. Detrás de ESIBE hay un equipo multidisciplinar que suma sus fuerzas para conseguir sinergias que beneficien de forma directa a nuestros alumnos.



Adaptabilidad

Queremos facilitarte tu aprendizaje, por eso, tú marca tu propio ritmo.



Innovación

ESIBE se sustenta en una cultura con un carácter innovador y diferenciado, promoviendo el desarrollo y uso de nuevas tecnologías para el estudio y aprendizaje.



Flexibilidad

Tu tiempo es valioso para nosotros y, con el fin de que puedas compaginar tu formación, te proporcionamos la flexibilidad que necesitas, pudiendo realizar tu formación en cualquier momento del día.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

MÓDULO 1. DEPORTE Y SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA Y FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO

1. Anatomía
2. Sistemas y aparatos de la anatomía humana
3. Conceptos clave: planimetría, ejes del cuerpo, simetría y epónimos
4. Tipos constitucionales del cuerpo humano
5. Clasificación de la anatomía
6. Sistemas y aparatos de la anatomía humana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTUDIO DE LOS MÚSCULOS

1. Miología
2. Tejidos Musculares: liso, esquelético y cardiaco
3. Características del tejido muscular
4. El Músculo Esquelético
5. Uniones musculares
6. Tono y fuerza muscular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALIMENTACIÓN EN EL DEPORTE

1. Fundamentación teórica
2. Gasto calórico
3. Nutrientes en el deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LESIONES EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA

1. Lesiones deportivas. Concepto



- 2.Prevencción de las lesiones deportivas
- 3.Lesiones en extremidades inferiores
- 4.Lesiones en extremidades superiores y tronco
- 5.Lesiones en los niños
- 6.Tratamiento de las lesiones en la práctica deportiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

- 1.Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física
- 2.Beneficios de la actividad física
- 3.Efectos de la actividad física y la alimentación
- 4.Cineantropometría
- 5.Ayudas ergogénicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRIMEROS AUXILIOS

- 1.Reanimación cardiopulmonar
- 2.Lesiones por frío y el calor (Congelación e Hipotermia)
- 3.Calambre, agotamiento y golpe de calor

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESARROLLO EDUCATIVO

- 1.La salud y la calidad de vida: delimitación conceptual
- 2.Factores determinantes de la salud y la calidad de vida
- 3.Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
- 4.La educación física y la salud en el sistema educativo
- 5.Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida

MÓDULO 2. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- 1.Definición de conceptos: didáctica general y didáctica específica
- 2.El área de la Educación Física y su desarrollo en el currículum
- 3.El currículum. Concreción curricular
- 4.Propuesta de unidad didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN Y LA EDUCACIÓN ESCOLAR

- 1.Definición de las competencias básicas
- 2.Clasificación de las competencias básicas
- 3.Cómo trabajar y adquirir las competencias básicas. Educación Física
- 4.Evaluación de la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCIENCIA CORPORAL DE LA CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES EN LA FÍSICA ESCOLAR. HABILIDADES MOTRICES Y CUALIDADES FÍSICAS

- 1.La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum de Educación Física
- 2.Las habilidades motrices
- 3.Cualidades o capacidades físicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES FÍSICA ARTÍSTICO - EXPRESIVAS. INTERDISCIPLINARIEDAD

1. Vinculación con el currículum en Primaria
2. Actividades físico artísticas expresivas: el cuerpo como medio de expresión y comunicación. Ideas previas
3. El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical
4. La danza en la escuela
5. La actividad física y las enseñanzas artísticas: relación de la Educación Física con la música y la educación artística

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

1. Definición de conceptos
2. Proceso de elaboración de una programación de aula en el área de Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

1. Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
2. La Investigación educativa
3. La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
4. Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
5. Criterios dentro de la investigación educativa: veracidad, aplicabilidad, consistencia y neutralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN CENTROS BILINGÜES. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Características del bilingüismo
2. Tipos de bilingüismo
3. Cronología del bilingüismo en España
4. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
5. Factores que influyen en una situación bilingüe
6. Definición de Educación Bilingüe
7. Tipos de programas bilingües
8. Programas de inmersión lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción a la metodología CLIL o AICLE
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Método bilingüe OPOL (One Paren, One Language)
8. Método niño políglota
9. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

1. La enseñanza bilingüe en el sistema educativo
2. Área de educación física en primaria
3. Educación física secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES

- 1.Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
- 2.Primer lengua extranjera en Educación Primaria
- 3.Primer lengua extranjera en Educación Secundaria
- 4.Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES

- 1.La didáctica
- 2.El proceso de enseñanza-aprendizaje
- 3.Principios metodológicos
- 4.Planificación del proceso de enseñanza
- 5.Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

- 1.Organización de grupos y tareas
- 2.La planificación de E-A en el área de Educación Física
- 3.Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS

- 1.Los sustantivos
- 2.Pronombres
- 3.Los artículos
- 4.Los adjetivos
- 5.Los adverbios
- 6.Determinantes de cantidad
- 7.Orden de las palabras: formación de oraciones
- 8.Las preposiciones
- 9.Las formas verbales
- 10.Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN CENTROS BILINGÜES

- 1.Las instalaciones deportivas
- 2.Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de los usuarios
- 3.Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instalaciones deportivas
- 4.Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 15. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA DESDE

- 1.Los deportes. Concepto y clasificaciones
- 2.El deporte como actividad educativa
- 3.Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
- 4.El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
- 5.Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
- 6.La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- 7.Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- 8.Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 16. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILI

- 1.Métodos de enseñanza en educación física
- 2.Los estilos de enseñanza
- 3.Modelos de enseñanza
- 4.Retroalimentación y resultados
- 5.La evaluación de la educación física en la educación primaria
- 6.El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- 7.Instrumentos y mecanismos de evaluación
- 8.Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos

MÓDULO 3. ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DISCAPACIDAD**UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y DESARROLLO HISTÓRICO DEL DEPORTE ADAPTADO**

- 1.Evolución histórica del deporte adaptado
- 2.Estructura del comité paralímpico internacional
- 3.Los deportes paralímpicos
- 4.Ámbitos del deporte adaptado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORIENTADA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 1.Barreras que impiden la igualdad de oportunidades
- 2.Beneficios de la actividad física en personas con discapacidad intelectual
- 3.Intervención con personas con discapacidad intelectual mediante la actividad física
- 4.Actividad física para personas con discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDAD FÍSICO - DEPORTIVA ORIENTADA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 1.Beneficios de la actividad física con discapacidad sensorial
- 2.Intervención mediante la práctica de actividad física en personas con discapacidad sensorial
- 3.Actividad deportiva para personas con discapacidad visual
- 4.Actividad física como elemento integrador para personas con discapacidad visual
- 5.Actividad deportiva para personas con discapacidad auditiva
- 6.Actividad deportiva como elemento integrador para personas con discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDAD FÍSICO - DEPORTIVA ORIENTADA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 1.Las barreras arquitectónicas en el deporte
- 2.Beneficios de la actividad física en personas con discapacidad física
- 3.La actividad física como elemento de rehabilitación en víctimas de accidentes
- 4.Actividad física y autoestima en personas con discapacidad física
- 5.La tecnología y su utilización en personas con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EL DEPORTE ADAPTADO

- 1.Consideraciones metodológicas
- 2.La tecnología aplicada a la biomecánica
- 3.Goniometría
- 4.Fotometría
- 5.La biomedicina aplicada al deporte

6.Líneas de investigación futuras

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LEGISLACIÓN REGULADORA DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA EN SITUACIONES ESPECIALES

- 1.Organismos reguladores del deporte en situaciones especiales
- 2.Profesionales encargados
- 3.El deporte en situaciones especiales Adaptaciones curriculares
- 4.Como realizar una adaptación curricular no significativa

MÓDULO 4. ACTIVIDADES FÍSICO RECREATIVAS PARA PERSONAS DE TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES, SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN EN ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA

- 1.Aspectos históricos y conceptuales
- 2.Características de la animación físico-deportiva
- 3.Entidades y empresas de animación físico-deportiva
- 4.El animador físico-deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA TERCERA EDAD

- 1.Ejercicio físico y envejecimiento
- 2.Importancia de la actividad física
- 3.Prevenición en la actividad física
- 4.Ventajas del ejercicio físico
- 5.Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
- 6.Recomendaciones didácticas de la actividad física para mayores
- 7.Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPONENTES DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LA TERCERA EDAD

- 1.Introducción
- 2.Capacidad aeróbica
- 3.Fuerza y resistencia muscular
- 4.Amplitud del movimiento (flexibilidad)
- 5.Capacidades coordinativas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EN ACTIVIDADES FÍSICAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

- 1.Espacios e instalaciones para el desarrollo de proyectos de animación físico-deportiva
- 2.Entidades, organismos y empresas de animación físico-deportiva
- 3.Recursos humanos, gestión, perfiles y formación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

- 1.Introducción
- 2.Evaluación inicial
- 3.Determinación de los objetivos
- 4.Selección de tareas a realizar

5. Selección de los métodos de enseñanza
6. Evaluación continua del programa
7. La sesión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESPACIOS ABIERTOS, INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES EN ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones
2. Uso y aplicación de los recursos materiales en animación físico-deportiva
3. Barreras arquitectónicas y criterios para la adaptación
4. Mantenimiento Preventivo
5. Mantenimiento Operativo
6. Mantenimiento correctivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS JUEGOS EN LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS DE LA TERCERA EDAD

1. El juego como soporte básico en animación físico-deportiva y recreativa
2. Juegos y actividades físico-deportivas y recreativas
3. Desarrollo personal y social a través de juegos y actividades de animación físico-deportiva
4. Clasificación de los juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS I

1. Necesidades personales y sociales en el ámbito de la animación y recreación
2. Elementos de la comunicación: emisor, mensaje, receptor, canal utilizado
3. Dificultades comunicativas más habituales en actividades de animación y recreación
4. Estrategias y técnicas para fomentar y facilitar la comunicación en animación
5. Procesos de comunicación en situaciones de reclamación del usuario
6. Estrategias del animador para motivar y animar en la interacción grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LOS JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Sociología del ocio y la actividad físico-deportiva y recreativa
2. Estrategias y pautas para favorecer la participación e implicación de los usuarios en actividades de animación
3. Características psicoafectivas de personas pertenecientes a colectivos especiales
4. Imagen y talante del animador
5. Habilidades psicológicas susceptibles de desarrollo en el ámbito de la animación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Medidas de prevención de riesgos, de protección medioambiental, de seguridad y de salud en instalaciones deportivas y en actividades y eventos de animación
2. Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones deportivas y en el entorno natural
3. Legislación básica sobre seguridad y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EJERCICIOS Y JUEGOS RECREATIVOS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Recomendaciones para un mejor entrenamiento

2. Test de Ruffier-Dickson
3. Composición de una sesión
4. Ejercicios para mejorar la condición física
5. Ejemplo de progresión con máquinas
6. Juegos varios para mayores

MÓDULO 5. ACTIVIDADES DEPORTIVO EDUCATIVAS EN LA NATUR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA NATURALEZA COMO MEDIO EDUCATIVO

1. Concepto de Medio Ambiente y Naturaleza
2. Problemática ambiental
3. Práctica deportiva y naturaleza
4. Problemática ambiental derivada de la práctica deportiva
5. La Educación ambiental formal
6. Definición y objetivos
7. Educación ambiental no formal
8. Definición, objetivos y retos
9. Tipos de actuaciones en EA no formal
10. Aulas de naturaleza
11. Objetivos que persiguen las aulas de naturaleza
12. Actividades llevadas a cabo en estos espacios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CAMPAMENTOS Y ACAMPADAS EN LA NATURALEZA

1. Concepto de campamentos
2. Tipos de campamentos
3. Concepto de acampada
4. Equipamiento básico para acampar, accesorios y materiales complementarios
5. La tienda de campaña
6. El saco de dormir
7. Accesorios y materiales complementarios

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS A REALIZAR EN EL MEDIO NATURAL

1. Caracterización e identificación del grupo
2. Identificación del grupo
3. Determinación psicológica del grupo
4. Establecimiento de las relaciones entre individuo y grupo
5. Diferenciación del grupo de pertenencia y el grupo de referencia
6. Técnicas de dinamización del grupo
7. Técnicas de dinamización de grupos: inducción y autodinamización
8. Consecución de la máxima participación de los usuarios
9. Resolución de situaciones conflictivas
10. Potenciación de actitudes positivas
11. Dinámicas

12. Dinámicas de presentación
13. Dinámicas de animación
14. Dinámicas de motivación y autoestima
15. Dinámicas de confianza y comunicación
16. Veladas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES E ITINERARIOS

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad
2. Estudio del entorno natural para el diseño de actividades e itinerarios
3. Diseño y programación de una actividad
4. Preparación general del itinerario o actividad
5. Adaptación del itinerario a las características del grupo de participantes
6. Elaboración de actividades lúdicas y recreativas
7. Actividades lúdico recreativas como complemento de la práctica deportivo-recreativa en el medio natural

MÓDULO 6. PRÁCTICA DEPORTIVA EN EL MEDIO NATURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL

1. La orientación
2. El mapa como elemento de orientación
3. Orientación con brújula
4. Características y tipos de brújulas
5. Norte geográfico y magnético
6. Declinación e inclinación
7. Uso combinado de brújula y mapa
8. Orientación con GPS
9. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación
10. Altimetro
11. Podómetro
12. Inclinómetro
13. Curvómetro
14. Orientación sin instrumentos auxiliares
15. Estrategias de orientación en deportes realizados en el medio natural
16. Técnicas de orientación con visibilidad reducida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEPORTES EN LA MONTAÑA

1. Escalada
2. Barranquismo
3. Rápel
4. Alpinismo
5. Senderismo y trekking
6. Espeleología
7. Deportes de nieve

8. Deportes aéreos
9. Multiaventura
10. Otras actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPORTES ACUÁTICOS EN EL MEDIO NATURAL

1. Surf
2. Windsurf
3. Kitesurf
4. Vela
5. Remo
6. Piragüismo
7. Rafting
8. Buceo

MÓDULO 7. CIUDADANÍA, IGUALDAD Y EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN FÍSICA, INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA

1. Una escuela para todos y para todas: la escuela inclusiva
2. Análisis conceptual de la inclusión
3. La inclusión en el área de la Educación Física
4. ¿Cómo contribuye el área de Educación Física a la consecución de la competencia social y ciudadana?
5. Educación Intercultural
6. El papel del profesorado en la Educación Intercultural
7. La intervención educativa en educación intercultural desde la Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESCOLARIZACIÓN TARDÍA DE ALUMNADO EXTRANJERO

1. La atención a la diversidad en el sistema educativo: análisis de la normativa nacional
2. Educación multicultural y educación intercultural: delimitación cultural
3. Fomento de las actitudes interculturales positivas en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCAR EN IGUALDAD

1. La educación como agente de socialización
2. Aproximación a la educación mixta
3. Aproximación a la coeducación
4. Espejismo de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COEDUCACIÓN

1. Sistema Educativo actual y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
2. Coeducar en el aula
3. Elaboración de planes de intervención
4. Desarrollo de prácticas coeducativas
5. Proyecto coeducativo
6. Recursos didácticos coeducativos
7. Técnicas para una educación igualitaria y no sexista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DEPORTIVO

- 1.Ciudadanía y deporte
- 2.El deporte como agente de socialización
- 3.La formación deportiva: estructura, profesorado y alumnado
- 4.Gestores y monitores/as de actividades deportivas
- 5.Coeducación en el deporte en centros escolares
- 6.Coeducación en el deporte base
- 7.Situación actual de mujeres y hombres en el deporte
- 8.Uso sexista del lenguaje en el deporte
- 9.Uso de la imagen de las mujeres en el deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 6. VALORES SOCIALES, EDUCACIÓN Y DEPORTE

- 1.La actividad Física como ámbito de promoción de valores sociales
- 2.Corrientes en la promoción de valores en la Actividad física
- 3.El deporte y la actividad física como herramienta de inclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDAD FÍSICA PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE

- 1.Educación en el tiempo libre
- 2.Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
- 3.Psicología evolutiva
- 4.Dinámica de grupos y sociogramas
- 5.El animador sociocultural
- 6.Pedagogía del ocio
- 7.Las técnicas de grupo en actividades de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DINAMIZACIÓN DE GRUPOS DEPORTIVOS

- 1.Concepto, ámbitos y objetivos de la dinamización deportiva
- 2.La sesión deportiva
- 3.El objetivo fundamental en educación física
- 4.Recursos metodológicos fundamentales
- 5.El juego educativo
- 6.La tipología del monitor de grupo deportivo
- 7.Los tópicos en educación deportiva
- 8.Los factores de optimización docente
- 9.Organización y control del acto de enseñanza aprendizaje
- 10.El feed back

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA TERCERA EDAD

- 1.Ejercicio físico y envejecimiento
- 2.Importancia de la actividad física
- 3.Prevenición en la actividad física
- 4.Ventajas del ejercicio físico
- 5.Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
- 6.Recomendaciones didácticas de la actividad física para mayores

7. Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EJERCICIOS Y JUEGOS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDA

1. Recomendaciones para un mejor entrenamiento
2. Test de Ruffier-Dickson
3. Composición de una sesión
4. Ejercicios para mejorar la condición física
5. Ejemplo de progresión con máquinas
6. Juegos varios para mayores

MÓDULO 8. METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN EN DEPORTE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ENFOQUE CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD DEPORTE

1. Aproximación al método científico
2. Objetivos de la investigación científica
3. La hipótesis
4. Problemas éticos de la investigación
5. Líneas de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

1. Introducción a la revisión bibliográfica
2. Estrategias de búsqueda
3. Revisión bibliográfica en el proceso de investigación
4. Bases de datos bibliográficas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL INFORME DE INVESTIGACIÓN

1. Elaboración del informe de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL

1. La estadística descriptiva
2. Estadística inferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PLAN DE INVESTIGACIÓN

1. Formulación del problema
2. Desarrollo del trabajo de campo y marco teórico
3. Interpretación de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ELECCIÓN DEL TIPO DE DISEÑO

1. Diseño de la investigación científica
2. La función del diseño de investigación
3. Criterios para elegir un diseño
4. Validez del diseño
5. Criterios de clasificación de los diseños

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑOS EXPERIMENTALES Y NO EXPERIMENTALES

1. Aproximación a los diseños experimentales
2. Aproximación a los diseños no experimentales
3. Características de la investigación no experimental y la experimental

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑOS PRE-EXPERIMENTALES Y CUASI-EXPERIMENTALES

1. Aproximación a los diseños pre-experimentales y cuasi-experimentales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DISEÑOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS

1. Investigación cuantitativa y cualitativa
2. Diseños cuantitativos
3. La investigación cualitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1. Diseño de investigación
2. Enfoque metodológico
3. Técnicas e instrumentos para obtener la información en la investigación

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER